



A.S. 2025/26

CONTENUTI SVOLTI DI FILOSOFIA ED EDUCAZIONE CIVICA

4BLS

LA NASCITA DELLA FILOSOFIA CRISTIANA. LE IDEE BIBLICHE CHE HANNO INFLUITO SUL PENSIERO OCCIDENTALE:

dal politeismo greco al monoteismo cristiano; il creazionismo; l'antropocentrismo: Dio nomoteta e la virtù come obbedienza; il valore della fede tra doxa ed episteme; il nuovo senso della storia.

AGOSTINO E L'APOGEO DELLA PATRISTICA: il rapporto fede e ragione; il problema del male, libertà e libero arbitrio, grazia e predestinazione.

FILOSOFIA E CULTURA DAL VI AL XIII SECOLO: la Scolastica, caratteri generali. L'Importanza storico-metodologica del principio di autorità.

ANSELMO D'AOSTA: la prova ontologica.

LA QUESTIONE DEGLI UNIVERSALI NELLA SCOLASTICA: realismo e nominalismo.

TOMMASO D'AQUINO: il rapporto fede e ragione, le "cinque vie" per la dimostrazione dell'esistenza di Dio.

IL TRAMONTO DELLA SCOLASTICA. G. DA OCKHAM: gnoseologia (empirismo), logica (nominalismo) e metodologia (rasoio di Ockham); la dissoluzione della teologia come scienza.

UMANESIMO E RINASCIMENTO: ripresa di contenuti con particolare riferimento alla nuova concezione dell'uomo e al processo di laicizzazione del sapere.

LE DOTTRINE POLITICHE TRA CINQUECENTO E SEICENTO: giusnaturalismo e contrattualismo; assolutismo e costituzionalismo. J. Bodin: la definizione di stato sovrano. Thomas Hobbes: Il Leviatano e la teorizzazione Stato assoluto. John Locke: il costituzionalismo liberale.

LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA: lo schema concettuale della scienza moderna, le forze ostili alla nascita della scienza moderna, universo degli antichi e universo dei moderni, la rivoluzione astronomica e la nuova visione del mondo. N. Copernico.

GALILEO GALILEI: la battaglia per l'autonomia della scienza e il rifiuto del principio d'autorità; la difesa del sistema copernicano; il metodo: necessarie dimostrazioni e sensate esperienze; metodo e filosofia: il realismo di Galilei contro lo strumentalismo di Bellarmino; il processo.

FRANCESCO BACONE: una vita per la scienza: sapere è potere; pars destruens (teoria degli idola) e pars construens del metodo. L'induzione baconiana.

R. Cartesio: le regole del metodo, dal dubbio al Cogito, dal Cogito al mondo esterno, il dualismo cartesiano e il definitivo superamento della metafisica aristotelica, la fisica cartesiana e il significato della geometria analitica, la ragione umana e il Soggetto come orizzonte conoscitivo.

B. SPINOZA: l'Olanda di Spinoza, L'Etica: una Metafisica panteistica, la critica alla visione finalistica, i tre gradi di conoscenza, la natura degli affetti.

B. PASCAL: matematica e religione, l'essere umano tra infinito e finito, infelicità e fede, la scommessa su dio.

J. LOCKE: la fondazione dell'empirismo; il rifiuto dell'innatismo e la genesi delle idee; l'epilogo probabilistico dell'empirismo lockiano.

D. HUME: l'epilogo scettico della scienza moderna; impressioni e idee; relazioni tra idee e relazioni tra dati di fatto; la critica al principio di causalità e l'esito scettico dell'empirismo humiano.

ILLUMINISMO: le radici sociali e culturali dell'Illuminismo, i caratteri dell'Illuminismo, Illuminismo e mondo storico, Illuminismo, politica e valori di riferimento, Montesquie: il padre delle costituzioni moderne, Voltaire: la critica all'antropocentrismo e la filosofia della storia.

J.J. Rousseau: Rousseau e l'Illuminismo: un rapporto paradossale, disuguaglianza e statodi natura, il pensiero politico: contratto sociale e democrazia.

I. KANT E LA FONDAZIONE DELLA FILOSOFIA TRASCENDENTALE: il criticismo come filosofia del limite e l'orizzonte storico del pensiero kantiano; *Critica della ragion pura*: il problema generale della critica e l'analisi dei giudizi; dall'ipotesi di fondo alla rivoluzione copernicana; il dualismo tra fenomeno e noumeno; il concetto kantiano di trascendentale; l'Estetica trascendentale; la Logica trascendentale: l'Analitica trascendentale e la Dialettica trascendentale.

Saudino M., *Prima filosofare*, Voll.1 e 2.

Il docente

Prof.ssa Giuseppina Buccieri